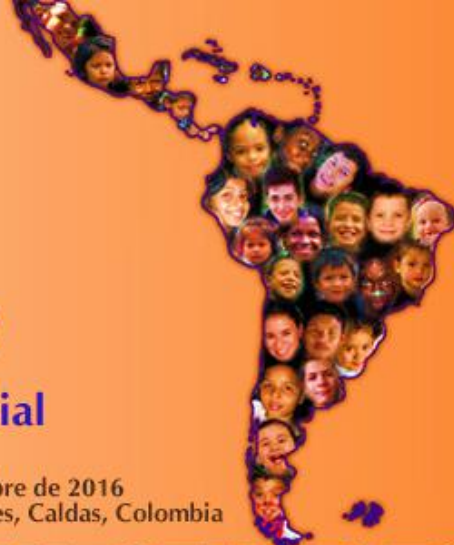


# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social  
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



Mesa 6\_18. Infancias y juventudes afrodescendientes de Latinoamérica y el Caribe: sus contextos, realidades y desafíos en las políticas públicas y la construcción de paz desde un enfoque basado en derechos.

**Lo invitamos a que presente ponencia en la Mesa de la CNOA:**

**Infancias y juventudes afrodescendientes de Latinoamérica y el Caribe: sus contextos, realidades y desafíos en las políticas públicas y la construcción de paz desde un enfoque basado en derechos**

**Envíe el resumen de su ponencia desde el 2 de mayo al 13 de junio de 2016, a través del siguiente link:**

[http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/plataforma/index.php/II\\_Bienal/6\\_18](http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/plataforma/index.php/II_Bienal/6_18)

Las mesas de trabajo sesionarán en el marco de la Bienal los días miércoles 9 y jueves 10 de noviembre.

## Información a tener en cuenta:

**Eje de la Bienal que enmarca la propuesta de la Mesa:** Eje 6. Infancias y juventudes: Contextos, derechos emergentes, construcción de paz y desafíos para la educación y las políticas públicas.

### Coordinadoras:

Maria Isabel Mena [afromena@yahoo.com](mailto:afromena@yahoo.com)

Dora Inés Vivanco [infanciaafro@convergenciagnoa.org](mailto:infanciaafro@convergenciagnoa.org)

## Campos problemáticos en los que se dará la discusión

1. **Referentes de las infancias y juventudes afrodescendientes desde las teorías del desarrollo en contextos latinoamericanos y del Caribe:** aportes epistemológicos y lecturas de contextos desde las ciencias sociales (la psicología, la economía, la sociología, la historia, la antropología, entre otras) en la construcción de identidades de las infancias y juventudes afrodescendientes en Latinoamérica; en el análisis de sociedades que le apuestan al reconocimiento de la riqueza étnica, la pluralidad, la equidad, y la cultura democrática; en el análisis de los diferentes contextos territoriales del desarrollo de estas infancias y

juventudes; así como en la comprensión de los referentes históricos y sociales que han enmarcado su estudio y que siguen perpetuando hoy, prácticas racistas y discriminatorias con los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes en Latinoamérica.

2. **Lecturas, lecciones aprendidas y retos frente a las infancias y juventudes afrodescendientes en el ciclo de las políticas públicas:** análisis de perspectivas y construcciones sociales de etnia y raza en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas para la garantía de los derechos de los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes en Latinoamérica. Configuraciones teóricas y metodológicas del grado de (in)visibilidad en las mismas.
3. **Los dilemas de la pertenencia étnica en las estadísticas de las infancias y juventudes afrodescendientes en Latinoamérica y el Caribe:** Análisis de barreras estructurales y de segregación de los Estados, y de las prácticas sociales racistas en la educación de los niños, niñas y jóvenes afro latinoamericanos, que han incidido en los dilemas de la pertenencia étnica desde la infancia, y con ello, en la invisibilidad de los mismos en las políticas públicas de los países. Complementario a ello, se hacen necesarias lecturas analíticas frente a la importancia y mecanismos de despliegue de estrategias para el autorreconocimiento étnico racial y la visibilidad estadística de los niños, niñas y jóvenes afro latinoamericanos en el marco de procesos legislativos con enfoque diferencial étnico-racial, que garanticen la protección integral de sus derechos individuales y colectivos, y a largo plazo, el cierre de brechas de inequidad social, segregación, racismo y discriminación.
4. **¿Tiene cabida el etnodesarrollo dentro de los modelos de desarrollo actual?:** Análisis de modelos de desarrollo económicos, políticos, sociales versus, el desarrollo de propuestas de etnodesarrollo de los pueblos afrodescendientes desde la infancia. En esta línea, se plantea el análisis de los matices de diferentes políticas sociales de los países latinoamericanos que promueven apuntar al fortalecimiento del capital social y garantizar el ejercicio de la democracia y de sus posibilidades o limitaciones de adopción de modelos de etnoeducación que reconozcan la Herencia Africana en Latinoamérica.
5. **Los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes en la construcción de paz desde la garantía de los derechos humanos:** Hoy, Colombia tiene puestos los ojos del mundo en el proceso de negociación de paz *ad portas* de firmarse. Sin duda, un gran paso para un país que en sus últimos 50 años recuerda su historia desde la mirada de guerra. Hoy, tenemos la oportunidad de empezar a cambiar estos referentes por escenarios de construcción de paz. Allí, las ciencias sociales, de la mano de las experiencias de los procesos de las comunidades, y de las lecciones y aprendizajes de las políticas públicas de países latinoamericanos, pueden aportar a la comprensión de estas nuevas dinámicas en las que se empiezan a vislumbrar oportunidades para el ejercicio de la ciudadanía. Ciudadanías que no conciben ciudadanos de segunda o de tercera categoría; que implica el reconocimiento de los pueblos étnicos a la construcción de estas naciones colonizadas hace cientos de años, y que están urgidas de referentes

diferentes en la construcción de identidades propias, de las identidades de los pueblos que cohabitan el continente. La Diáspora Africana vive en los territorios, los mismos donde, desde hace décadas, los pueblos afrodescendientes aportan desde su resiliencia producto de la segregación y la exclusión, a la construcción de paz territorial. Estas historias necesitan nuevos narradores, otros enfoques de estudios, otro tipo de políticas para garantizar los derechos de los ciudadanos afrodescendientes desde la infancia; no como privilegio, sino como un proceso de reparación, memoria y justicia. Sea este, un escenario de reflexión frente al rol de los profesionales y actores corresponsables de la construcción de estos nuevos imaginarios.

### **Preguntas orientadoras al interior de la mesa**

- ¿Cuáles aportes epistemológicos pueden realizarse desde las ciencias sociales en la construcción de identidades de las infancias y juventudes afrodescendientes en Latinoamérica?
- ¿Cómo pueden apostarle las sociedades al reconocimiento de la riqueza étnica, la pluralidad, la equidad, y la cultura democrática?
- ¿Cuáles referentes históricos y sociales ha perpetuando hasta hoy las prácticas racistas y discriminatorias contra los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes en Latinoamérica, en escenarios como la escuela por ejemplo?
- ¿Qué lecciones aprendidas y retos afrontan hoy las políticas públicas para la garantía de los derechos individuales y colectivos de las infancias y juventudes afrodescendientes en Latinoamérica?
- ¿Qué estrategias pueden desarrollarse contra las barreras estructurales y de segregación de los Estados, y las prácticas sociales racistas en la educación de los niños, niñas y jóvenes afro latinoamericanos?
- ¿Qué estrategias pueden desplegarse para fomentar el autorreconocimiento étnico racial y la visibilidad estadística de los niños, niñas y jóvenes afro latinoamericanos? ¿Desde los Estados? ¿Desde la sociedad civil? ¿Desde la escuela?
- ¿Cómo se puede garantizar la participación de los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes en los contextos cotidianos de construcción de paz, entendida esta desde el goce efectivo de sus derechos individuales y colectivos)
- ¿Cuáles nuevos elementos de política pública deben implementarse a nivel local, regional y nacional, para garantizar los derechos de los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes como sujetos de derechos?
- ¿Cómo aportar desde las ciencias sociales a los procesos de construcción de memoria histórica, justicia y reparación de los pueblos afrodescendientes desde la infancia?

- ¿Qué elementos o herramientas podrían desarrollar hoy los profesionales y diferentes actores sociales en la construcción de nuevos imaginarios y referentes sociales para la construcción de paz en los que los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes participen efectivamente?
- ¿Tiene cabida el etnodesarrollo dentro de los modelos de desarrollo actual?
- ¿Cuáles estrategias de intervención Estatal y social pueden desarrollarse para garantizar el ejercicio de la democracia desde la implementación de modelos de etnoeducación que reconozcan la Herencia Ancestral Africana en Latinoamérica?

## Objetivos

Visibilizar discusiones en Latinoamérica y el Caribe frente a las infancias y juventudes afrodescendientes que conlleven a fortalecer las articulaciones desde la academia, la sociedad civil, los Estados y demás actores involucrados, en pro del goce efectivo de los derechos de los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes del continente.

Generar desde la Mesa un espacio para la visibilización de discusiones en Latinoamérica y el Caribe frente a las infancias y juventudes afrodescendientes: sus contextos, realidades y desafíos en las políticas públicas y la construcción de paz, desde un enfoque basado en derechos; que conlleven a fortalecer articulaciones desde la academia, la sociedad civil, los Estados y demás actores involucrados.

Compartir lecturas de alternativas de enfoques de investigación e intervención en los territorios de países latinoamericanos y del Caribe, a partir de experiencias innovadoras y procesos de movilización social de construcción participativa, que reconozcan las voces de los niños, niñas y jóvenes de los pueblos afrodescendientes, como actores y gestores de su propio desarrollo, y no solo como objeto de estudio de las diferentes disciplinas sociales, que han sido caracterizadas por décadas desde la exclusión, la discriminación y la segregación; que invitan y requieren la reformulación de referentes identitarios.

## Pertinencia y justificación

La Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas CNOA es una convergencia a nivel nacional, en la que confluyen 278 organizaciones de primer y segundo nivel, redes y articulaciones de organizaciones de mujeres, infancia, jóvenes, personas en situación de desplazamiento, Consejos Comunitarios y organizaciones urbanas. Su misión es trabajar por los derechos humanos del pueblo afrocolombiano y sus intereses colectivos. La CNOA tiene como elemento constituyente de su plataforma política el considerarnos como un pueblo: el Pueblo Afrocolombiano. Este concepto lo hemos delimitado al afirmar que está constituido por “todos los colombianos y colombianas de origen y ascendencia africana” y reconoce además que son poblaciones que se definen a sí mismas como Negras o Comunidades Negras, Afrocolombianas, Palenqueras y Raizales.

Uno de las dimensiones transversales de la CNOA contemplados en su plan estratégico es Infancia Afrocolombiana, que tiene como objetivo fortalecer del tejido social y la protección integral de los derechos de los niños y las niñas afrocolombianos, negros, raizales y palanqueros en sus territorios, para el mejoramiento de la calidad de vida del pueblo afrocolombiano; desde el fortalecimiento del autorreconocimiento y la identidad étnico racial, con un enfoque generacional, de género e inclusión. Desde esta importante perspectiva de trabajo, la CNOA ha participado activamente en diferentes escenarios de participación e incidencia, entre ellos, la *Mesa de seguimiento a la implementación de la política pública de niñez y adolescencia afrocolombiana, negra, palenquera y raizal -ANPR- en Colombia*, como espacio de participación y articulación interinstitucional e intersectorial entre instituciones, organizaciones sociales y organizaciones internacionales que trabajen en favor de la niñez afrodescendiente; que además, presentó en la I Bienal de Infancias y Juventudes, presentó la Mesa: *Niñez y juventud afrodescendiente: sus contextos, realidades y desafíos en las políticas públicas y las perspectivas de desarrollo en Latinoamérica y el Caribe*. Fue una experiencia enriquecedora que desprendió lecciones aprendidas y retos. Sin embargo, la dinámica de la Mesa hoy ha cambiado debido en gran parte a transformaciones institucionales que hoy apuntan a otras prioridades.

En este sentido, la CNOA considera importante retomar esas lecciones aprendidas, y dada la experiencia de la coordinación de la mesa en la oportunidad anterior, propone ante la coordinación de la Bienal el fortaleciendo de esta línea de discusión en lo que proponemos hoy en la Mesa: ***Infancias y juventudes afrodescendientes de Latinoamérica y el Caribe: sus contextos, realidades y desafíos en las políticas públicas y la construcción de paz desde un enfoque basado en derechos.***

La propuesta surge desde el reconocimiento de que, durante más de 50 años los niños y niñas colombianos han nacido en medio de un conflicto armado interno, que le ha dejado al país más de 5.400.000 personas víctimas de desplazamiento forzado, de las cuales por lo menos el 52% han sido niños, niñas y adolescentes, y el 22,5% del total son afrodescendientes (CODHES). A la fecha, no se registran cifras de caracterización étnico racial por grupos etarios, lo que evidencia, además, la invisibilidad estadística del pueblo afro. Adicionalmente, se carece de políticas públicas que respondan a las afectaciones psicosociales del conflicto armado y a los imaginarios colectivos de los niños, niñas y adolescentes frente a la construcción de escenarios de paz desde la realidad de sus territorios; en este sentido, son grandes los retos que se tienen en materia de memoria histórica. Así, se hace fundamental trabajar frente a la carencia de espacios y mecanismos para la participación de la infancia y la adolescencia afrodescendiente, lo cual aumenta las brechas para el acceso a los servicios y el goce efectivo de los derechos individuales y colectivos, limitando además la incidencia en políticas públicas efectivas para la construcción de paz. Este es el panorama de Colombia; pero el análisis está abierto a visibilizar y reconocer las particularidades de los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes de Latinoamérica y el Caribe, desde la perspectiva de que la paz va más allá del fin del conflicto, y que configura sin duda, la importancia de una paz desde el goce efectivo de los derechos, respondiendo a las particularidades de los territorios y la diversidad de los afrodescendientes en los mismos.

Como organización afrocolombiana de orden nacional, que participa activamente en los principales espacios de incidencia política en Colombia, la CNOA plantea que en este proceso de transición al postconflicto y la concreción de nuevos escenarios para la construcción participativa y territorial de una paz justa y duradera, es fundamental la participación de los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes, quienes, como sujetos de derechos individuales y colectivo, han sido instrumentalizados en la guerra a través del abuso sexual, el reclutamiento armado infantil, el desplazamiento forzado, la desaparición forzosa la marginalización y confinamiento en sus territorios, despojándoles de identidad y sentido de arraigo a sus territorios. A ello se le suman, las diferentes formas en que han persistido la discriminación, el incremento de las brechas de equidad y la confluencia de múltiples discriminaciones que redundan en desproporción de afectaciones y las relaciones de inequitativa en el universo de la infancia en Colombia. Es de recordar que han sido los territorios rurales, afrodescendientes e indígenas, los que mayores afectaciones del conflicto armado han vivido.

La importancia de visibilizar estas problemáticas, el reconocimiento de la diversidad de contextos y la urgencia de análisis desde nuevas perspectivas más integradoras y diversas, conlleva a pensarnos en un nuevo reordenamiento conceptual y metodológico desde un enfoque diferencial étnico-racial afrodescendiente en la protección integral de las infancias y juventudes afrodescendientes. Colombia hoy está *ad portas* de un censo nacional de población y vivienda, y al igual que Perú, Chile, México, entre otros países latinoamericanos, viene en procesos de movilización social para visibilizar estadísticamente en estos procesos censales, la realidad de los pueblos afrodescendientes. Es esta misma invisibilidad estadística a la que se enfrentan los niños, niñas y jóvenes en los colegios, en la estructura de salud, en las cifras de víctimas del desplazamiento forzado y de refugiados. La misma invisibilidad que nos recuerda que las prácticas racistas se vuelven cada vez más sofisticadas, que se esconden detrás del *bullying*, de las representaciones de humos, de la exclusión de oportunidades, en limitaciones de acceso a los servicios... se convierte en una de las mayores barreras de acceso para el goce efectivo de los derechos individuales y colectivos.

Son muchos los retos que implica la comprensión de los matices y realidades de los pueblos afrodescendientes de Latinoamérica y aún mayores los que involucra el despliegue de políticas públicas para que aun en su carácter de lineamientos, no sean homogenizantes o genéricas; sino que por el contrario, posibiliten responder a las realidades de los territorios. Esto implica llenar de contenido teórico y metodológico, y operacionalizar el “enfoque diferencial étnico racial afrodescendiente”. Es un gran desafío de la mesa que proponemos, que consideramos, puede ser enriquecedor a partir de este espacio de discusión, articulación y socialización de experiencias nacionales e internacionales.

## Perfil Coordinadoras de la Mesa:

### **MARÍA ISABEL MENA GARCÍA. COORDINADORA.**

Historiadora Phd. Esp. Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales; Mag Investigación Social Interdisciplinaria; Doc. Historia. Ex asesora Programa Presidencial Afro. Docente de maestría DDHH. Fue Directora de 'Dignificación de la cultura afrodescendiente a través de la etnoeducación'. Exasesora MEN para educación afrocolombiana y para proyectos etnoeducativos afrocolombianos, y del Centro de Estudios para la democracia Colombia Siglo XXI. Reconocida investigadora y catedrática de cultura, historia y educación de comunidades afrodescendientes; tallerista y tutora de tesis de grado. Publicaciones: “*Orientaciones curriculares para los indicadores de logros*”, “*Cátedra de Estudios Afrocolombianos*” el libro “*Racismo e Infancia*”, entre otros.

### **DORA INÉS VIVANCO JULIO. COORDINADORA.**

Psicóloga. Administradora en Salud. Est. Mag. Gerencia para el Desarrollo. Coordinadora de Infancia Afrocolombiana en la Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas CNOA, responsable de la incidencia política para la protección integral de derechos de infancia y adolescencia afrocolombiana; y de hacer acompañamiento a las 17 Mingas de CNOA. Representa a CNOA en plataformas de DDHH como La Alianza y la Mesa Nacional de Seguimiento a la Política Pública de Infancia ANPR del SNBF. Experiencia en investigación, consultoría social, gestión de programas proyectos; coordinación y diseño de diplomados para formación de talento humano para atención a primera infancia; en autorreconocimiento y visibilidad estadística del pueblo afrodescendiente de cara a los procesos censales.

## Perfil Comentarista de la Mesa:

### **ELIZABETH CASTILLO. COMENTARISTA.**

Psicóloga y Mag. Psicología Social. Est. Doctorado en Pedagogía UNAM. Profesora titular de la Universidad del Cauca. Coordinadora del Centro de Memorias Étnicas y docente del programa de Etnoeducación. Investigadora y asesora de proyectos comunitarios en el campo de las pedagogías de la etnoeducación, la memoria histórica y política de las comunidades étnicas y la formación de maestros en ejercicio. Entre sus publicaciones sobresalen los libros en coautoría: “*Prácticas, saberes y culturas pedagógicas*” (Universidad del Cauca, 2008); y “*Educación a los Otros. Estado, políticas educativas y diferencia cultural en Colombia*” (Universidad del Cauca, 2005). “*Infancias Afrodescendientes: una mirada pedagógica y cultural*” (OEI- 2012); “*Etnoeducación y políticas educativas en Colombia: la fragmentación de los derechos*”. Entre otros.

### **Mayor Información desde CNOA en:**

[infanciaafro@convergenciagnoa.org](mailto:infanciaafro@convergenciagnoa.org)

[www.convergenciagnoa.org](http://www.convergenciagnoa.org)

Twitter: @cnoa\_afro

Facebook: [facebook.com/convergenciagnoa/](https://www.facebook.com/convergenciagnoa/)