

BALANCE Y RETOS

MESA DE INFANCIA AFRODESCENDIENTE

Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes
2014-2016



C.N.O.A
Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas

Dora Inés Vivanco Julio

Coordinadora del Área de Infancia – Equipo Técnico Nacional

Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas - CNOA

QUIEN ORGANIZA?

- **Entidades internacionales que convocan:** : CLACSO, Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, OEI, Fundación Plan, Visión Mundial, UNICEF, Fondo Acción, PANDI, OIM, Equity For Childhood, Equidad para la Infancia América Latina, Convenio Andrés Bello, USAID.
- **Entidades nacionales que convocan:** Fundación Cinde, Centro de Estudios Avanzados En Niñez y Juventud, Universidad de Manizales, ICBF, Suma, Programa Presidencial Colombia Joven, Gobernación De Caldas, Alcaldía de Manizales, Universidad Nacional de Colombia, Alianza por La Niñez



BIENAL 2014

MESA 27: NIÑEZ Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE: SUS CONTEXTOS, REALIDADES Y DESAFÍOS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LAS PERSPECTIVAS DE DESARROLLO EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE.

17 -21 NOV. MANIZALES

- Propuesta desde la Mesa de seguimiento a la implementación de la política pública de niñez y adolescencia afrocolombiana, negra, palenquera y raizal en Colombia
- Objetivo: Generar mecanismos y espacios de articulación, de socialización de experiencias, de diálogos y propuestas en favor de la promoción de los derechos de la infancia y adolescencia afrodescendiente



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

MESA DE SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA AFROCOLOMBIANA, NEGRA, PALENQUERA Y RAIZAL -ANPR- EN COLOMBIA

- Espacio de participación y articulación interinstitucional e intersectorial entre instituciones gubernamentales, organizaciones sociales y organizaciones internacionales que trabajen en favor de la niñez afrodescendiente. (23 actores).
- Resultado de un compromiso de articulación del Primer Foro “Primera Infancia y Afrocolombianidad” realizado el 22 de agosto del año 2012,
- Nace en 2013 a partir de la necesidad de constituir un espacio para impulsar temáticas de incidencia en política pública como respuesta a la situación de los niños, las niñas, los y las adolescentes ANPR en Colombia,
- Secretaría operativa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF- como coordinador del Sistema Nacional Bienestar Familiar –SNBF- (En su comento en asocio con el Programa Presidencial para el Desarrollo Integral de la ANPR, y la Dirección de Asuntos para Comunidades ANPR del Ministerio del Interior).
- Organizaciones sociales en la Mesa: CNOA, Cimarrón, PCN, Afrodes.



Nodo Técnico postula la Mesa, con la coordinación de:

- Dora Inés Vivanco Julio, Coordinadora de Infancia Afrodescendiente de CNOA,
- Maria Isabel Mena García, Asesora del Programa Presidencial para Afrodescendientes; ambas, integrantes del Nodo Técnico
- Convocatoria, Evaluación de Ponencias desde Nodo Técnico. **Aprobadas 28.**
- Gestión Metodológica y Administrativa para participación en Manizales.

MESA 27

31 Ponencias Recibidas:

- Colombia: 26 ,
- Brasil: 1,
- Canadá: 1,
- España: 1,
- Puerto Rico: 1
- Nicaragua: 1



5 ENFOQUES

- 1. Miradas y retos frente a la niñez y adolescencia afrodescendiente en el ciclo de las políticas públicas.
- 2. Concepciones de la niñez y la adolescencia afrodescendiente desde diversas teorías sociales en contextos latinoamericanos
- 3. Panorama de la etnicidad en las estadísticas de niñez y adolescencia afrodescendiente.
- 4. Perspectivas de etnodesarrollo: la niñez y adolescencia afrodescendiente en el desarrollo económico, político y social como país:
- 5. Los medios de comunicación y la construcción de imaginarios frente a la infancia y adolescencia afrodescendiente:





LECTURA DE RESULTADOS

MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

- Es importante enriquecer el trabajo en el aula –no solo en la CEA– desde la lectura de los contextos de los niños y niñas afrodescendientes, y apropiar diferentes lenguajes (expresivos) en el abordaje de estas problemáticas, como parte de los procesos de construcción de identidades en estos niños y niñas.
- Es fundamental la interdisciplinariedad desde la psicología, la sociología, la historia, la antropología, entre otras disciplinas de las ciencias sociales, en la concepción de la infancia y la adolescencia afrodescendiente en Latinoamérica, el abordaje de sus realidades, así como el análisis y comprensión de contextos históricos y sociales en el marco de su desarrollo individual y social.

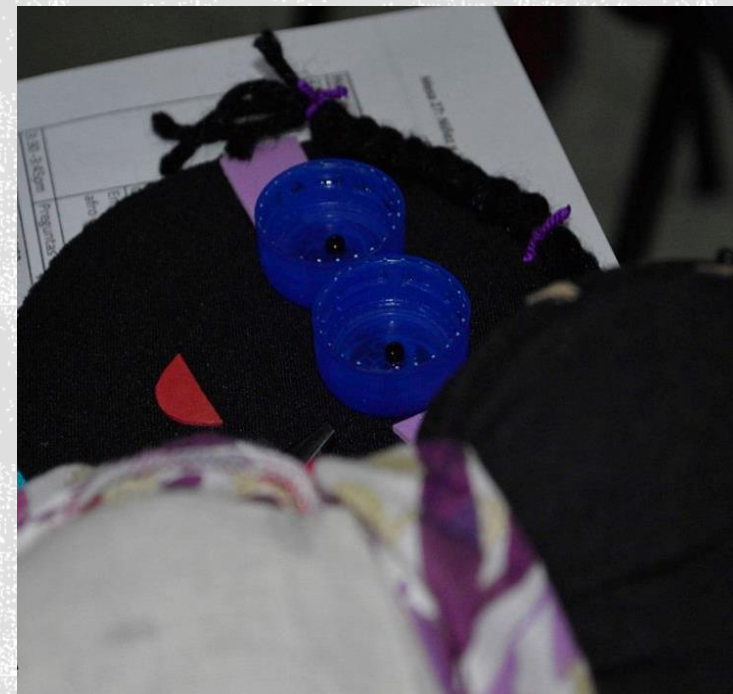
LIBIA DÍAZ, UNIVALLE CALI: LA NEGACION DE LA IDENTIDAD ÉTNICA DE NIÑOS Y NIÑAS AFRODESCENDIENTES EN UN CONTEXTO RURAL DE SANTIAGO DE CALI



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

- Es importante dotar de material lúdico-pedagógico los escenarios de formación e interacción de los niños y niñas afrodescendientes, con juguetes y elementos que les posibiliten su identificación, u el autorreconocimiento. Y que estos se trabajen con una intencionalidad pedagógica.
 - Muñecas negras
 - Awalé
 - Cuentos con personajes e historias con las que se identifiquen
 - Videos
 - Historietas
- **Así mismo es importante posibilitar la Construcción participativa de este material, con los niños y niñas, con las familias, con los matestros.**

LAS MUÑECAS AFRO SIGUEN GANANDO ESPACIO EN LOS PROCESOS ETNOEDUCATIVOS



**NUESTRA PONENTE MÁS JOVEN,
ONIX CÁCERES, DE LA
ORGANIZACIÓN KUSUTO Y LA MINCA
CNOA ATLÁNTICO, CONOCIMOS
NUESTRO LEGADO CULTURAL COMO
HERENCIA AFRICANA EN
BARRANQUILLA.**

Participación de jóvenes

- En estos procesos cobra vital importancia la participación de niños, niñas y jóvenes afrodescendientes que fortalezcan desde las bases, el reconocimiento de la historia de la Diáspora Africana, la construcción de identidad, la lectura crítica de los contextos sociales en los que se desenvuelven, y sean gestores de cambio.
- Importancia de los diálogos intergeneracionales
- Construcción de metodologías propias.



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

Hay que seguir desarrollando estrategias para el autorreconocimiento étnico racial y la visibilidad estadística de la niñez y la adolescencia afrodescendiente en todos los niveles.

Fundamental trascender la discusión de la Escuela y Sociedad Civil a Estado, para la participación en los procesos de políticas públicas con enfoque diferencial étnico-racial y legislación en favor de la protección integral de sus derechos individuales y colectivos, así como el cierre de brechas de inequidad social, segregación, racismo y discriminación.

CREACIONES ARTÍSTICAS DE LA EXPERIENCIA DE IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANA DE LAS DOCENTES EN FORMACIÓN ROCÍO VARGAS Y DIANA VALLEJO, BOGOTÁ.



LA EXPERIENCIA DE ETNOEDUCATIVA DE CASITA DEL NIÑO DE BUENOS AIRES, CAUCA.

- Hay que visibilizar las Experiencias de CEA a nivel nacional, y potenciar el diálogo entre las regiones, retomar lecciones aprendidas y fortalecer articulaciones. África en la Escuela posibilita seguir potenciando este ejercicio.



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

La escuela debe jugar un papel mas protagónico en los medios de comunicación y la construcción de imaginarios frente a la Diáspora Africana y la realidad hoy de los niños y niñas Afro.

La historia de la diáspora africana, sus narradores y el rol de los medios de comunicación en la construcción de imaginarios frente al pueblo afrodescendiente, especialmente, en la infancia y la adolescencia; y los impactos en los relacionamientos sociales y las proyecciones individuales y colectivas de las personas afrodescendientes en Latinoamérica.

Es corresponsabilidad de actores en la construcción de estos imaginarios: Estado, Escuela, Familia y diferentes entornos sociales.

**LOS TRES CAUSANTES DE LA MUERTE DE NIÑOS EN EL CHOCÓ.
DIANNE RODRÍGUEZ, PRODUCTORA AUDIOVISUAL, CONSULTORA DE LA C.N.O.A., PONENTE EN NUESTRA MESA.**



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

**CARMENZA SÁNCHEZ, DE LA
UNIVERSIDAD DE CALDAS,
COMPARTIENDO SU EXPERIENCIA
DE INVESTIGACIÓN EN ANDALUCÍA,
ESPAÑA, CON NIÑOS Y NIÑAS
INMIGRANTES AFRICANOS.**

- Hay que apostarle a seguir fortaleciendo de la Educación Superior en materia de la formación de profesionales competentes y comprometidos con desaprender el legado colonialista y estar dispuesto a reconstruir.
- Memoria Histórica
- Material lúdico-pedagógico
- Interdisciplinariedad
- Investigación con enfoque diferencial étnico-racial Afrodescendiente



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

- Importancia de comprensión de los matices y realidades del pueblo afrocolombiano, para el diseño y despliegue de políticas públicas para que aun en su carácter de lineamientos, no sean homogenizantes o genéricas; que respondan a las realidades de los territorios.
- Esto implica llenar de contenido teórico y metodológico, y operacionalizar el “enfoque diferencial étnico racial afrodescendiente”.
- Es un gran desafío de la Mesa: nutrir el ejercicio técnico de planeación a partir de espacio de discusión, articulación y socialización de experiencias nacionales e internacionales, desde las propuestas de la Academia y la Sociedad Civil.

**MAESTRA MARY GRUESO Y
EL EDUCADOR
YEISON MENESES**



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES



BIENAL 2016

BIENAL 2016

MESA 6_18 INFANCIAS Y JUVENTUDES AFRODESCENDIENTES DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE: SUS CONTEXTOS, REALIDADES Y DESAFÍOS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ DESDE UN ENFOQUE BASADO EN DERECHOS

7 -12 NOV. MANIZALES

- Propone la Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas CNOA

Coordinadoras:

- Maria Isabel Mena afromena@yahoo.com
- Dora Inés Vivanco infanciaafro@convergenciagnoa.org

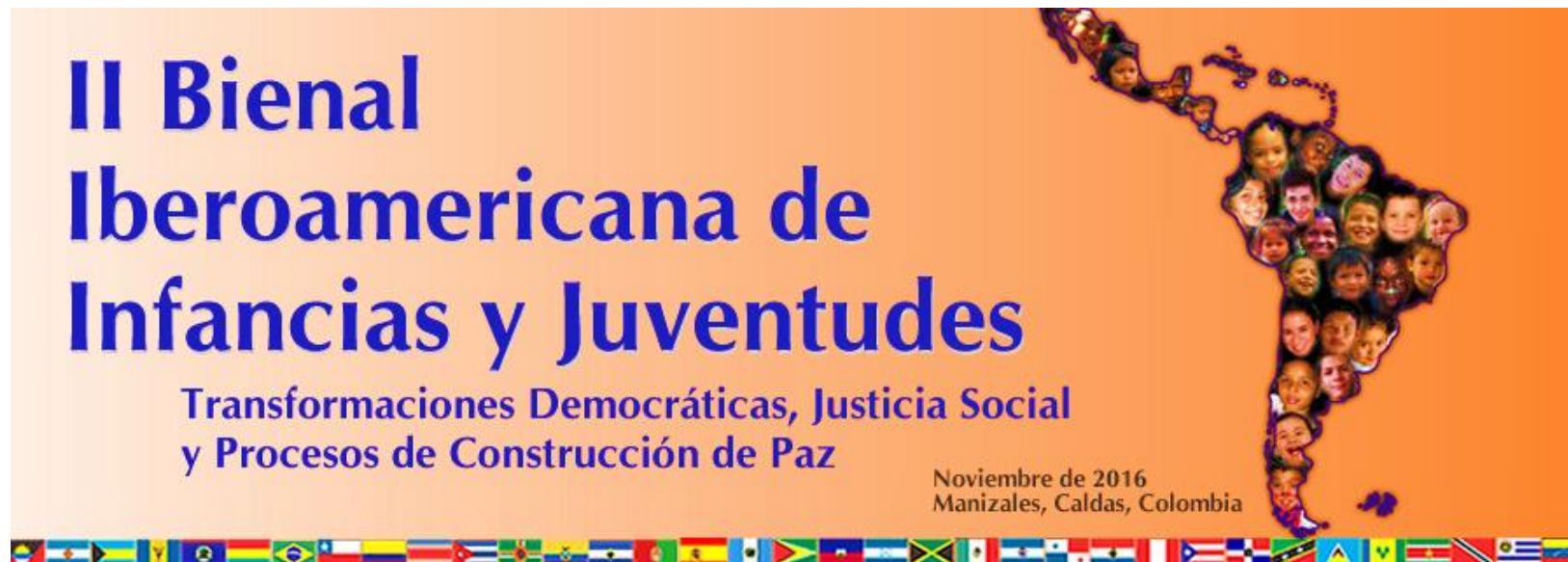


OBJETIVOS

- **Visibilizar discusiones en Latinoamérica y el Caribe** frente a las infancias y juventudes afrodescendientes que conlleven a **fortalecer las articulaciones** desde la academia, la sociedad civil, los Estados y demás actores involucrados, **en pro del goce efectivo de los derechos de los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes** del continente.
- **Generar desde la Mesa un espacio para la visibilización de discusiones** en Latinoamérica y el Caribe frente a las infancias y juventudes afrodescendientes: **sus contextos, realidades y desafíos en las políticas públicas y la construcción de paz**, desde un enfoque basado en derechos; que conlleven a **fortalecer articulaciones desde la academia, la sociedad civil, los Estados y demás actores involucrados**.
- **Compartir lecturas de alternativas de enfoques de investigación e intervención en los territorios** de países latinoamericanos y del Caribe, a partir de **experiencias innovadoras y procesos de movilización social** de construcción participativa, **que reconozcan las voces de los niños, niñas y jóvenes** de los pueblos afrodescendientes, como actores y gestores de su propio desarrollo, y no solo como objeto de estudio de las diferentes disciplinas sociales, que han sido caracterizadas por décadas desde la exclusión, la discriminación y la segregación; que invitan y requieren la reformulación de referentes identitarios.



MESA 6_18



24 Ponencias recibidas:

- Colombia: 18
- Brasil: 3
- Cuba: 1
- Venezuela: 1
- Uruguay: 1



1

Aportes epistemológicos y lecturas de contextos desde las ciencias sociales (la psicología, la economía, la sociología, la historia, la antropología, entre otras) **en la construcción de identidades de las infancias y juventudes afrodescendientes** en Latinoamérica; en el análisis de sociedades que le apuestan al reconocimiento de la riqueza étnica, la pluralidad, la equidad, y la cultura democrática; en el análisis de los diferentes contextos territoriales del desarrollo de estas infancias y juventudes; así como en la comprensión de los referentes históricos y sociales que han enmarcado su estudio y que siguen perpetuando hoy, prácticas racistas y discriminatorias con los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes en Latinoamérica.

Referentes de las infancias y juventudes afrodescendientes desde las teorías del desarrollo en contextos latinoamericanos y del Caribe:



2

Análisis de perspectivas y construcciones sociales de etnia y raza en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas para la garantía de los derechos de los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes en Latinoamérica. Configuraciones teóricas y metodológicas del grado de (in)visibilidad en las mismas..

**Lecturas,
lecciones
aprendidas y retos
frente a las
infancias y
juventudes
afrodescendientes
en el ciclo de las
políticas públicas**



3

Análisis de barreras estructurales y de segregación de los Estados, y de las prácticas sociales racistas en la educación de los niños, niñas y jóvenes afro latinoamericanos, que han incidido en los dilemas de la pertenencia étnica desde la infancia, y con ello, en el la invisibilidad de los mismos en las políticas públicas de los países. Complementario a ello, se hacen necesarias lecturas analíticas frente a la importancia y mecanismos de despliegue de estrategias para el autorreconocimiento étnico racial y la visibilidad estadística de los niños, niñas y jóvenes afro latinoamericanos en el marco de procesos legislativos con enfoque diferencial étnico-racial, que garanticen la protección integral de sus derechos individuales y colectivos, y a largo plazo, el cierre de brechas de inequidad social, segregación, racismo y discriminación.

**Los dilemas
de la pertenencia
étnica en las
estadísticas de las
infancias y
juventudes
afrodescendientes
en Latinoamérica y
el Caribe**



4

Análisis de modelos de desarrollo económicos, políticos, sociales versus, el desarrollo de propuestas de etnodesarrollo de los pueblos afrodescendientes desde la infancia. En esta línea, se plantea el análisis de los matices de diferentes políticas sociales de los países latinoamericanos que promulgan apuntar al fortalecimiento del capital social y garantizar el ejercicio de la democracia y de sus posibilidades o limitaciones de adopción de modelos de etnoeducación que reconozcan la Herencia Africana en Latinoamérica.

4¿Tiene cabida el etnodesarrollo dentro de los modelos de desarrollo actual?



5

Hoy, Colombia tiene puestos los ojos del mundo en el proceso de negociación de paz. Sin duda, un gran paso para un país que en sus últimos 50 años recuerda su historia desde la mirada de guerra. Hoy, tenemos la oportunidad de empezar a cambiar estos referentes por escenarios de construcción de paz. Allí, las ciencias sociales, de la mano de las experiencias de los procesos de las comunidades, y de las lecciones y aprendizajes de las políticas públicas de países latinoamericanos, pueden aportar a la comprensión de estas nuevas dinámicas en las que se empiezan a vislumbrar oportunidades para el ejercicio de la ciudadanía...

**Los niños,
niñas y jóvenes
afrodescendientes
en la construcción
de paz desde la
garantía de los
derechos humanos**



... Ciudadanías que no conciben ciudadanos de segunda o de tercera categoría; que implica el reconocimiento de los pueblos étnicos a la construcción de estas naciones colonizadas hace cientos de años, y que están urgidas de referentes diferentes en la construcción de identidades propias, de las identidades de los pueblos que cohabitan el continente. La Diáspora Africana vive en los territorios, los mismos donde, desde hace décadas, los pueblos afrodescendientes aportan desde su resiliencia producto de la segregación y la exclusión, a la construcción de paz territorial. Estas historias necesitan nuevos narradores, otros enfoques de estudios, otro tipo de políticas para garantizar los derechos de los ciudadanos afrodescendientes desde la infancia; no como privilegio, sino como un proceso de reparación, memoria y justicia. Sea este, un escenario de reflexión frente al rol de los profesionales y actores corresponsables de la construcción de estos nuevos imaginarios.

5

**Los niños,
niñas y jóvenes
afrodescendientes
en la construcción
de paz desde la
garantía de los
derechos humanos**



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

Coordinadoras de la Mesa



Presentación de Ponencias Nacionales



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

Ponencias Internacionales



Durante cierre de Mesas de Trabajo



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES

**Participación de niños CNOA en
Presentación del Pronunciamento Final**



**Grabación de Ponencias de jóvenes para
redes**



- Paz /Escenario de Postacuerdo en Territorios
- Decenio Internacional de los Afrodescendientes (Plan de Acción)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Visibilidad Estadística: Censo e Instrumentos Institucionales

RETOS 2016+
INFANCIA
AFRODESCENDIENTE



MESA DE INFANCIA Y JUVENTUD AFRODESCENDIENTE EN BIENAL IBEROAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES



Una nueva cultura ciudadana de Paz -que trascienda el fin del conflicto armado en Colombia- implica la promoción y prevención de vulneración de derechos de la Infancia para garantizar su protección integral y el goce efectivo de sus derechos individuales y colectivos.



GRACIAS

